

## Ansuchen um Anerkennung von Lehrveranstaltungen / Inhalten

Vorname:

Nachname:

Studienbuchnummer:

Adresse:

Telefon:

E-Mail:

Abgeschlossene Ausbildung:



Arbeitsgemeinschaft Personenzentrierte  
Psychotherapie, Gesprächsführung und Supervision  
Vereinigung für Beratung, Therapie und Gruppenarbeit  
A-1090 Wien, Strudlhofgasse 3/2, Tel.01/315 41 02, Fax.01/315 41 02/15  
e-mail: lehrgang@apg.or.at homepage: <http://www.apg.or.at>

Lehrgang "Psychotherapeutisches Propädeutikum"

Anerkennungsverfahren können aus organisatorischen Gründen ausschließlich für aktive Teilnehmer\*innen des APG Propädeutikums durchgeführt werden. Zum Zweck der Anerkennung bitten wir um Nachweis der Gleichwertigkeit der LVs in Bezug auf Inhalt und Dauer (Zeiteinheiten und/oder ECTS).

**Anhang mit Inhalten der anzurechnenden Lehrveranstaltungen bitte hinzufügen.**

**Folgende Seminare können NICHT angerechnet werden:**

B.4. Erste Hilfe in der Psychotherapeutischen Praxis - Erste Hilfe bei z.B. akuter Suizidalität, Dissoziation, Psychosen, Panikattacken etc. (Ausnahmen psychiatrische Pflegekräfte o.Ä.)

C.3. Psychotherapieforschung

D. Fragen der Ethik - es wird hier der Berufskodex für Psychotherapeut\*innen in Österreich behandelt

E.1. Rahmenbedingungen für die Ausübung der Psychotherapie I - zentrales Thema ist hier das Psychotherapiegesetz in Österreich

1 EH = 45 min

I. Theoretischer Teil (765 Std / 86 ECTS)	EH	ECTS	Ausbildung / Studium	Referenzlehrveranstaltung	Datum	ECTS / EH	Note
<b>A. Grundlagen und Grenzbereiche der Psychotherapie</b>							
<b>A.1. Einführung in die Problemgeschichte und Entwicklung der psychotherapeutischen Schulen</b>							
A.1.a. Überblick über Schulen und Methoden	30	3					
A.1.b. Das Menschenbild in der Psychotherapie	30	3					
A.1.c. Humanistische und systemische Ansätze in der Psychotherapie	30	3					
A.1.d. Das tiefenpsychologische Paradigma	30	3					
A.2. Persönlichkeitstheorien	30	3					
A.3.a. Allgemeine Psychologie	30	3					
A.3.b. Entwicklungspsychologie	30	3					
A.4. Rehabilitation, Sonder- und Heilpädagogik	30	3					

<b>A.5. Psychologische Diagnostik und Begutachtung</b>							
A.5.a. Einführung in die psychologische Diagnostik	30	3					
A.5.b. Spezielle Aspekte der Diagnostik und Begutachtung bei Erwachsenen	15	2					
A.5.c. Spezielle Aspekte der Diagnostik und Begutachtung im Kindes- und Jugendalter	15	2					
A.6.a. Psychoziale Interventionsformen 1	30	3					
A.6.b. Psychoziale Interventionsformen 2	30	3					
<b>B. Grundlagen der Somatologie und Medizin</b>							
B.1. Einführung in die medizinische Terminologie	30	3					
<b>B.2. Psychiatrie, Psychopathologie und Psychosomatik aller Altersstufen</b>							
B.2.a. Einführung in die Psychiatrie	30	3					
B.2.b. Spezielle Probleme der Psychiatrie	30	3					

B.2.c. Einführung in die Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie	30	3					
B.2.d. Einführung in die Psychosomatik	15	2					
B.2.e. Gerontopsychotherapie	15	2					
B.3.a. Einführung in die Psychopharmakologie	30	3					
B.3.b. Verhältnis Psychopharmakologie und Psychotherapie	15	2					
B.4. Erste Hilfe in der psychotherapeutischen Praxis	15	2					
<b>C. Grundlagen der Forschungs- und Wissenschaftsmethodik</b>							
C.1. Wissenschaftstheorie	30	4					
C.2. Quantitative und qualitative Forschungsmethoden	30	4					
C.3. Psychotherapieforschung	15	2					

<b>D. Fragen der Ethik</b>	30	4					
<b>E. Rahmenbedingungen für die Ausübung der Psychotherapie</b>							
E.1. Rahmenbedingungen für die Ausübung der Psychotherapie I	30	4					
E.2. Rahmenbedingungen für die Ausübung der Psychotherapie II	30	4					
E.3. Rahmenbedingungen für die Ausübung der Psychotherapie III	30	4					